

| Câu | Nội dung | Điểm |
|-------------------------|--|--------------------------|
| PHẦN I. ĐỌC HIỂU | | 4.0 |
| 1 | - Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận - Nội dung chính: Bàn về vai trò của sách đối với cuộc sống của con người. | 0.5 0.5 |
| 2 | - Tác giả lại cho rằng: “ <i>Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người</i> ” vì: + Sách vừa là người bạn: Sách là người chia sẻ với ta niềm vui nỗi buồn trong cuộc sống. + Sách vừa là người thầy: là người chỉ bảo, dẫn dắt cho ta trên hành trình khám phá tri thức nhân loại. Sách còn dạy ta những kỹ năng cần có trong cuộc sống. Sách nuôi dưỡng tâm hồn, định hướng hành động cho con người, cho ta biết những điều hay, lẽ phải. | 0.5 0.5 |
| 3 | Phép liên kết: - Phép lặp: Từ “sách” ở câu 1 nhắc lại ở câu 2 - Phép thế: Từ “nó” câu 3 thế cho “sách” ở câu 2 | 0.5 0.5 |
| 4 | Những bài học: + Em phải chăm đọc sách trong chương trình học và tất cả các môn học được học ở trường + Em phải thực hiện đọc sách thường xuyên và duy trì nó để tạo thành thói quen. + Có thể đọc thêm sách tham khảo, sách truyện,... (GV linh hoạt khi chấm) (HS trả lời được 4 ý là được trọn vẹn điểm) | 1.0 |
| PHẦN II. VIẾT | | 6.0 |
| Câu 1 | Viết bài văn nghị luận xã hội | 4.0 |
| | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận | 0.25 |
| | b. Xác định đúng yêu cầu của đề. | 0.25 |
| | c. Nghị luận về một vấn đề trong đời sống (trình bày ý kiến phản đối) | 2.5 |
| | * Nêu được vấn đề cần nghị luận: Dẫn dắt, nêu ý kiến cho rằng: “Trong xã hội hiện đại, đọc sách không còn là việc làm cần thiết”; bày tỏ sự phản đối với ý kiến. | 0.25 |
| | * Trình bày thực chất của ý kiến: + Sách: sản phẩm trí tuệ của con người, được tích lũy thông qua những kiến thức thực tiễn, là nơi lưu giữ những nguồn tri thức vô giá của nhân loại. + Đọc sách: Hoạt động tương tác giữa người đọc và cuốn sách, là quá trình tiếp thu ngôn ngữ, giao tiếp và chia sẻ thông tin, ý tưởng. -> Ý kiến phủ nhận vai trò, tác dụng của việc đọc sách | 0.5 |
| | * Bày tỏ quan điểm về ý kiến: - Nêu ý kiến: Trong thời đại bùng nổ công nghệ thông tin, các phương | 1.0 |

| | | |
|--------------|---|------------|
| | <p>tiện nghe nhìn phát triển, tuy nhiên việc đọc sách vẫn là việc làm vô cùng cần thiết-> quan niệm đọc sách như vậy là phiến diện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn luận về tác dụng của việc đọc sách + Đọc sách giúp có thêm hiểu biết, kiến thức và kinh nghiệm để đạt được thành công trong cuộc sống. + Đọc sách giúp bồi dưỡng năng lực, phẩm chất cần thiết. + Đọc sách giúp trau dồi cảm nhận về đẹp của ngôn ngữ, mở rộng vốn từ; rèn kỹ năng dùng từ diễn đạt. + Đọc sách giúp giải trí, thư giãn tâm hồn. <p>(dẫn chứng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng vấn đề: xã hội phát triển, có nhiều cách để tiếp cận với các thể loại sách và ngôn ngữ khác nhau 0.25 - Phê phán những biểu hiện không coi trọng sách, không có thói quen đọc sách dẫn đến hạn chế hiểu biết và kỹ năng sống, tâm hồn trở nên cằn cỗi... 0.25 <p>* Bài học rút ra từ ý kiến: 0.25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được vai trò quan trọng của việc đọc sách, từ đó rèn thói quen đọc sách hàng ngày. - Biết chọn sách tốt để đọc và phải có phương pháp đọc đúng. - Tuyên truyền góp phần lan toả thói quen đọc sách đến tất cả mọi người. 0.25 <p style="text-align: center;"><i>(GV linh hoạt khi chấm)</i></p> | |
| | d. Chính tả, ngữ pháp | 0.5 |
| Câu 2 | Viết bài văn đoạn văn | 2.0 |
| | <p>a. Đảm bảo dung lượng, cấu trúc đoạn văn</p> <p>b. Xác định đúng yêu cầu ghi lại cảm xúc</p> <p>c. HS có nhiều cách diễn đạt khác nhau song cần phân tích bám sát các dấu hiệu nghệ thuật và nội dung của đoạn thơ.</p> <p>* Giá trị nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình yêu thương bao la của cha mẹ dành cho con: + Cha mẹ luôn là người đồng hành, nâng đỡ, hy sinh thầm lặng vì con. + Hình ảnh "ba là cánh chim", "mẹ là cành hoa", "ba mẹ là lá chắn" thể hiện vai trò vừa chở che, vừa dìu dắt con trên hành trình trưởng thành. -> Khẳng định vai trò không thể thay thế của gia đình - Lời dặn dò sâu sắc, đầy tình cảm: Dù mai này con “bay đi khắp mọi miền”, hãy luôn ghi nhớ công ơn và tình yêu của cha mẹ – đó cũng chính là cội nguồn, là quê hương. <p>* Giá trị nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng hình ảnh ẩn dụ đẹp và gần gũi: “cánh chim”, “cành hoa”, “lá chắn” - Ngôn ngữ giản dị, trong sáng, giàu cảm xúc như lời thủ thỉ của cha mẹ với con, dễ đi vào lòng người đọc - Nhịp điệu thơ nhẹ nhàng, trầm lắng: Nhịp thơ 2/2 hoặc 3/3 đều đặn tạo cảm giác ru êm, như một bài hát ru tâm hồn. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>d. Chính tả, ngữ pháp:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.</p> <p><i>e. Sáng tạo:</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về đoạn thơ, có cách diễn đạt sáng tạo, mới mẻ.</p> | |
|--|--|--|